

План мероприятий в старшей группе «Капельки»

«Книжкина неделя.»

День недели	Названия мероприятия	Ответственные
Понедельник	<p>1.Беседа «Что такое библиотека?». Д/ игра «Угадай» - предложить детям узнать знакомые литературные произведения по отрывкам.</p> <p>2.«Путешествие в прошлое книги» Познакомить с различными видами книг (книжка-игрушка, книжка-панорама, книжка-раскладка, книжка-раскраска...); формировать умение определять содержание литературных произведений по отрывкам из книг и иллюстрациям; развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематики; эмоционально реагировать на их содержание и следить за развитием сюжета.</p> <p>3. Открытие выставки «Старинных книг очарованье». Дети приносят из дома старинные книги их бабушек и родителей.</p> <p>Рисование «Обложка для любимой книги» Развивать творческие способности, первоначальные основы эстетического восприятия книжной графики как вида изобразительного искусства; дать детям возможность ощутить себя в роли автора и художника-оформителя книги; воспитывать у детей бережное и ответственное отношение к книгам, желание поддерживать в хорошем состоянии.</p> <p>4.Чтение художественной литературы: П. Ершов «Конек – горбунок»</p>	Хышова Т.А. Родители
Вторник	<p>1.Беседа: «Книга и кто ее создает» - расширять представления детей о труде взрослых, которые помогли появиться книге на свет; воспитывать интерес к этим профессиям; бережное отношение к книгам.</p> <p>2.Д/ игра «Подбери правильно атрибуты любимых героев». Познакомить детей с творчеством С.Я. Маршака, вызвать интерес к творчеству, желание заучивать тексты и анализировать поступки героев.</p> <p>3.Путешествие по выставке «Веселые стихи» (по стихам С.Я.Маршака).</p> <p>4.Рисование по стихам С.Маршака</p>	Хышова Т.А.
Среда	<p>1.Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин» - развивать диалогическую речь, эстетический вкус; формировать культуру общения.</p> <p>2.Развитие речи <u>Знакомство с творчеством В. Сутеева.</u> Познакомить детей с творчеством писателя, вызвать интерес к литературному слову, к общению с книгой; формировать умение высказывать свое мнение о прочитанном, давать оценку героям, способствовать активизации связной речи; тренировать память, расширять кругозор, развивать речь, автоматизировать отдельные звуки; поддерживать интерес к знакомым произведениям.</p>	Хышова Т.А.

<p>Четверг</p>	<p>1.«Бумага-какая она?» - формирование представлений о появлении бумаги как достижении человечества. Просмотр слайдов «Из чего состоит книга», «Виды книг». 2. Изготовление «Книжки –малышки». Дети с родителями дома делают книжку малышку по желанию. 3 Чтение художественной литературы: «Золушка» Ш.Перро..</p>	<p>Хышова Т.А. Родители</p>
<p>Пятница</p>	<p>1.Путешествие по выставке «Волшебные сказки» — рассматривание книг, отличающихся по содержанию, оформлению, направленности. 2.Ситуативный разговор: «Нужно ли беречь книги?» Беседа «Берегите книгу» - напомнить правила, при рассматривании и чтении книги. 3. «Книжкина больничка» ремонт порвавшихся книг. 4.Конструирование «Закладка для книги». 5.Чтение «Путаница» К. Чуковского Вызывать интерес детей к творчеству К.Чуковского; познакомить детей с творчеством писателя; тренировать память, расширять кругозор, развивать речь, автоматизировать отдельные звуки; поддерживать интерес к знакомым произведениям.</p>	<p>Хышова Т.А.</p>